**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Анализ работы за 2018- 2019 учебный год
2. Приоритетные направления работы и годовые задачи
3. Работа с кадрами

3.1.Расстановка кадров на 2019-2020 учебный год

3.2.Аттестация педагогов

3.3.Повышение профессиональной компетенции, педагогического мастерства и квалификации

3.4.Самообразование педагогов

3.5.Работа творческой группы

4. Организационно - педагогическая работа

4.1. Педагогические советы

4.2.Семинары, семинары – практикумы

4.3.Консультации

4.4. Медико – педагогические совещания

4.5.Методическое обеспечение педагогического процесса

4.6.Смотры-конкурсы

4.7.Открытые просмотры

4.8.Музыкальные развлечения и утренники

4.9.Спортивные развлечения и досуги

5. Сотрудничество и партнерство с родителями, общественностью

6. Контрольно – инспекционная деятельность

6.1. Контроль деятельности молодых специалистов

7. Административно – хозяйственная работа

7.1. Административные совещания при заведующем

7.2. Приобретение и благоустройство

7.3.Административный контроль по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

8. Лечебно – профилактическая работа

8.1. Организационная работа

8.2. Санитарно – просветительская работа

1. ***Анализ работы за 2018- 2019 учебный год***

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в МБ ДОУ «Детского сада №168», является основная общеобразовательная программа дошкольного образования, выстроенная в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы (2015г. в соответствии с ФГОС). Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение. Основные разделы программы: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности (далее ООД).

Учебный план ДОУ соответствует Уставу, модели детского сада, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «ФГОС к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ составляет 12 часов.

В ДОУ функционировало 6 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из них:

* вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет – 2 группы (№1 и 2);
* младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа (№5);
* средняя группа с 4 до 5 лет - 1 группа (№6);
* старшая группа с 5 до 6 лет - 1группа (№3);
* подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет - 1 группа (№4)

Платные дополнительные услуги ДОУ оказывались по программам:

* «Знай-ка» (Подготовка детей к обучению в школе) детям старшего дошкольного возраста;
* «Обучай-ка» для детей 5-7 лет;
* «Логопедия» детям 4-7 лет;
* «Логика» для детей 5-7 лет;
* «Логоритмика» - для детей 3-4 лет;
* «Веселая радуга» для детей 3-7 лет;
* «Пластилинография» для детей 2-3 лет;
* «Здоровье» для детей 4-7 лет;
* «Умничка» для детей 3-5 лет

Педагогический процесс в ДОУ осуществлялся в трех направлениях: специально организованное обучение в форме ООД; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей. ООД рассматриваются как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала. Педагогам предоставляется право варьировать место ООД в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых ООД, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

2. На конец учебного года педагогический персонал укомплектован следующим образом:

Заведующий - 1

Ст. воспитатель – 1

Воспитатели - 12

Муз.руководитель – 1

Педагог-психолог - 1

3. В 2018-2019 году аттестовались педагоги:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **Должность** | **Квалификационная категория** |
| 1 | Горюнова Е.В. | воспитатель | высшая |

* 1. **Анализ уровня здоровья детей и охрана их жизни.**

Медицинское обслуживание в детском саду проводит старшая медсестра Анисимова О.Н. стаж работы 10 лет, фельдшер Дольникова С.А. стаж работы более 30 лет.

В течение года с детьми проводилась возрастная диспансеризация, профилактические прививки, контроль за закаливающими мероприятиями и физкультурными занятиями, санитарно - эпидемиологическим режимом в группах и на пищеблоке. В течение года, но санитарное состояние находилось на хорошем уровне, благодаря усилиям младших воспитателей, педагогов и медицинских работников. Для снижения заболеваемости проводились индивидуальные беседы с родителями, консультации.

В течение учебного года прошло тематическое изучение по теме: Охрана жизни и здоровья детей». Рассматривали следующие вопросы: условия в группе, условия на участке, деятельность детей в течение дня, содержание работы по укреплению здоровья, организация питания. Грубых нарушений выявлено не было. Педагоги в группах проводят закаливающие процедуры с учетом времени года, индивидуальных особенностей детей. В этом году для повышения уровня физической подготовленности детей были проведены консультации, семинар, педагогический совет и разработаны игры и пособия для физической культуры и закаливания. По организации питания нарушений не было выявлено, была организована система рационального питания, ежемесячно отслеживается выполнение норм питания, включая витаминный стол. Дети в течение всего учебного года получают фрукты, соки.

Во время подъема заболеваемости с детьми проводилась вакцинопрофилактика, иммунокоррекция, что позволило не увеличить число болеющих детей. Проводились дни здоровья в детском саду. Дети участвовали в конкурсах, эстафетах.

В детском саду ведется работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности и снижению травматизма среди детей. Разработан перспективный план по изучению правил дорожного движения. Ежегодно в октябре проводится месячник по правилам дорожного движения, в группах создаются передвижные уголки, проводилась работа с родителями в виде наглядной информации, беседы. Дети старшего дошкольного возраста в течении учебного участвуют в конкурсах рисунков и поделок «В стране дорожных правил». На следующий учебный год создан план работы с ГИБДД.

В декабре проводили месячник работы по пожарной безопасности, разработали перспективное планирование на месяц, куда входила работы с кадрами, детьми, родителями. Дети дошкольного возраста принимали участие в выставке рисунков «Огонь – друг, огонь – враг».

**Распределение детей по группам здоровья за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Группа здоровья** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1 группа** | | | **2 группа** | | | **3 группа** | | | **4 и 5 группа** | | | **Всего детей**  **(с выбывшими)** | | |
| **17** | **18** | **19** | **17** | **18** | **19** | **17** | **18** | **19** | **17** | **18** | **19** | **17** | **18** | **19** |
| №1 | 5 | 8 | 5 | 13 | 13 | 22 | - | 2 | 1 | - | - |  | 18 | 23 | 28 |
| №2 | 5 | 6 | 4 | 14 | 17 | 20 | 1 | - | 1 | - | - |  | 20 | 23 | 25 |
| №3 | 1 | 14 | 6 | 19 | 13 | 20 | 1 | 1 | 2 | - | 1 |  | 21 | 29 | 28 |
| №4 | 5 | 6 | 6 | 15 | 17 | 22 | 1 | - | 1 | 1 | 1 |  | 21 | 25 | 29 |
| №5 | - | 10 | 7 | 15 | 19 | 17 | 2 | 1 | 2 | - | - | 1 | 18 | 30 | 27 |
| №6 | 3 | 8 | 8 | 17 | 21 | 20 | 1 | - | 1 | - | - |  | 21 | 29 | 29 |
| Всего | 19 | 52 | 36 | 93 | 100 | 121 | 6 | 4 | 8 | 1 | 2 | 1 | 119 | 159 | 166 |

**Диаграмма: Распределение детей по группам здоровья (чел).**

**Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Всего** | | | **Ранний возраст** | | | **Дошкольный возраст** | | |
| **17** | **18** | **19** | **17** | **18** | **19** | **17** | **18** | **19** |
| Списочный состав | 143 | 151 | 150 | 34 | 40 | 40 | 84 | 81 | 110 |
| Число пропусков по болезни | 1950 | 2033 |  | 700 | 931 |  | 1250 | 1102 |  |
| Число пропусков на одного ребенка | 15.4 | 17.8 |  | 20.1 | 24.5 |  | 9.5 | 13.6 |  |
| Средняя продолжительность одного заболевания | 9 | 10 |  | 4.5 | 4.9 |  | 4.5 | 5.1 |  |
| Количество случаев заболеваемости | 215 | 238 |  | 57 | 95 |  | 70 | 143 |  |
| Количество случаев на одного ребенка | 1.0 | 0,8 |  | 1,7 | 2,5 |  | 1,0 | 1,7 |  |
| Количество часто болеющих детей | 6 | 7 |  | 3 | 1 |  | 3 | 6 |  |
| Индекс здоровья | 11.4 | 10.92 |  | 2.43 | 2,63 |  | 14.7 | 14,81 |  |

**Процент детей, имеющих хронические заболевания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Классификация болезней | 17г. | 18г | 19г. |
| 1. | Болезни органов дыхания | 3 | 1 | 3 |
| 2. | Болезни ЛОР - органов | - | - | - |
| 3 | Болезни органов пищеварения | - | - | 1 |
| 4 | ЧБР | - | - | - |
| 5 | Эндокринолог | 2 | - | - |
| 6 | Нарушение ОДА | 4 | 1 | 2 |
| 7 | нефролог | 1 | - | 1 |
| 8 | Заболевания ЦНС | 3 | 2 | 3 |
| 9 | Прочие: фтизиатр  Логопед  Хирург  окулист | -  -  2  2 | 1  4  -  - | 3  117  1  2 |
| 10 | всего | 14 | 9 | 130 |

**Диаграмма:**

**Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях (%)**

**Анализ заболеваемости сотрудников за 3 года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| Всего больничных | 22 | 5 | 14 |
| С детьми | 7 | 4 | 6 |
| Сами | 15 | 1 | 8 |

Изучив, вопрос по уровню здоровья детей и охраны их жизни мы видим, что проводимая работа, со стороны педагогов и администрации дает улучшений по снижению заболеваемости детей. Процент заболевания уменьшился, и уменьшилось число часто болеющих детей. Однако дети при поступлении в дошкольное учреждение, уже являются часто болеющими, и их количество увеличилось. Проходя адаптационный период в детском саду, такие дети часто болеют. На следующий год необходимо учитывать этот фактор, разработать более щадящий режим для таких детей при адаптации, провести работу с родителями медицинскому персоналу по предупреждению заболеваемости, необходимости соблюдения режима дня. Проводить работу по предупреждению тяжелой адаптации.

* 1. **Анализ качества воспитания и образования дошкольников.**

1. **Организация деятельности ДОУ в 2018-2019 учебном году основные направления работы МБ ДОУ**

**Цель:**Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности ребенка всестороннее развитие психических и физический качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.

**Задачи:** Развивать физические качества дошкольников посредством подвижных игр, сопряженных с обучением основным движениям.

1. Формировать у педагогов способности, направленные на развитие речевых навыков дошкольников через различные виды деятельности.
2. Совершенствовать работу педагогов по воспитанию уважительного отношения к старшему поколению, через духовно-нравственное воспитание в сотрудничестве с семьей.
3. Развивать культуру здорового образа жизни дошкольников используя различные виды закаливания

В течении года было проведено 4 Совета педагогов:

1. **Установочный педагогический совет «Перспективы работы ДОУ на 2018-2019 учебный год»**

Дата проведения 31.08.2018г.

Форма проведения – презентация за круглым столом.

**2. «Совершенствовать формы работы по реализации образовательной области «Речевое развитие» через все виды деятельности дошкольников».**

Дата проведения 27.11.2018г.

Форма проведения – деловая игра.

**3. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» . «Посеем в детских душах доброту!»**

Дата проведения 30.01.2019г.

Форма проведения – Эстафета педагогического мастерства.

1. **Итоговый: выполнение годовых задач. Отчет педагогов о выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.**

Дата проведения 30.05.2019г.

Форма проведения – презентация с ИКТ за круглым столом.

В подготовке и проведении Совета педагогов принимали активное участие педагоги ДОУ: обсуждали поставленные задачи, обменивались опытом работы, анализировали недостатки, принимали решения для их устранения. В проведении тематических Советах педагогов, семинарах-практикумах использовались нетрадиционные формы их проведения: деловая игра и круглый стол, которые нашли отклик и положительную оценку всего педагогического коллектива.

Решению выдвинутых задач способствовали проведенные в течение года:

* Консультации для воспитателей
* Педагогические семинары
* Семинары-практикумы
* Взаимопосещение групп
* Смотры – конкурсы

1. **Организация деятельности ДОУ по направлениям развития детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №гр. | Познавательное | | | Речевое | | | Социально -коммуникативное | | | Художественно- эстетическое | | | Физическое | | | |
| в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| №1 | **28** | **36** | **28** | **43** | **0** | **57** | **50** | **28** | **22** | **50** | **28** | **22** | **71** | **29** | **0** |
| №2 | **0** | **79** | **21** | **0** | **79** | **21** | **0** | **72** | **28** | **0** | **64** | **36** | **0** | **64** | **36** |
| №3 | **23** | **69** | **8** | **8** | **66** | **26** | **32** | **57** | **11** | **11** | **80** | **9** | **73** | **27** | **0** |
| №4 | **68** | **32** | **0** | **56** | **40** | **4** | **92** | **8** | **0** | **68** | **32** | **0** | **84** | **16** | **0** |
| №5 | **22** | **69** | **9** | **27** | **64** | **9** | **22** | **60** | **18** | **27** | **64** | **9** | **27** | **60** | **13** |
| №6 | **28** | **47** | **25** | **34** | **40** | **26** | **44** | **38** | **18** | **32** | **51** | **17** | **70** | **21** | **9** |
| **Итого/%** | **28** | **55** | **17** | **28** | **48** | **24** | **40** | **44** | **16** | **31** | **53** | **16** | **54** | **36** | **10** |

**Физическое развитие**

Педагоги ДОУ за 2018-2019 учебный год постарались создать условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (проводили упражнения на развитие различных групп мышц, на поднятие и поддержание их тонуса; включали в игры и занятия ходьбу, оздоровительный бег, лазанье, прыжки, метание, упражнения с различным спортивным инвентарем и т.п.) В системе физического воспитания использовали следующие организационные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные минутки, подвижные игры на прогулке, проводили спортивные праздники и развлечения: «Самый ловкий, сильный и смелый» (подготовительная группа), «Зимушка хрустальная» (средняя, старшая, подготовительная группа) и др.

Воспитатели продолжали широко использовать приемы и методы оздоровления детей: комплексы общеразвивающих упражнений и корректирующей гимнастики, физкультминутки, пальчиковый игротренинг, подвижные игры и т.д.

В организации физкультурной ООД и в подвижных играх педагоги реализовали индивидуальный подход к детям. Использовали упражнения на все группы мышц, из различных исходных положений. В структуру ООД включали упражнения по коррекции осанки, укрепления свода стопы. Утренняя гимнастика и ООД проводились в зале (холодный период года), в теплое время года утренняя гимнастика и физкультурная ООД проводились на свежем воздухе на участке.

Применение основных методов закаливания – воздушно-солнечные, водные (в зависимости от времени года) процедуры, физкультурная ООД и упражнения на воздухе, облегченная одежда в группе и на физ. занятиях, увеличенное время пребывания детей на воздухе, сон при открытых фрамугах, игры с водой и песком в теплое время года с использованием бассейнов, детских ванн; умывание прохладной водой, бодрящая гимнастика после сна с использованием «дорожек здоровья» позволило снизить заболеваемость детей.

При организации физического воспитания выполнялись основные программные требования, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, осуществлялся контроль за состоянием здоровья и снижения заболеваемости детей: административный, тематический, медицинский, оперативный.

Использование игровых приемов во всех видах детской деятельности и при организации режимных моментов и оздоровительных мероприятий позволило увеличить эффективность проводимой работы по физическому развитию.

С целью снижения заболеваемости в ДОУ продолжает проводиться следующая работа: большое внимание уделялось организации адаптационного периода для детей вновь поступивших в дошкольное учреждение. Для них устанавливался щадящий режим, щадящее закаливание, неполный день пребывания в ДОУ. Родители перед поступлением ребенка в ДОУ знакомятся с режимом дня, режимом питания, меню.

Благодаря выдумке, фантазии и ручной умелости педагогов уголки по физическому воспитанию пополнились нетрадиционными пособиями: «Чудо - веревочка», «Волшебными султанчиками», «Роликовой дорожкой», «Массажными тренажерами» и другими пособиями.

**Необходимо** на следующий учебный год**:**

Продолжать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников и поставить одну из задач на следующий год:

* Активизировать взаимодействие ДОУ и родителей по организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.
* Продолжить данное направление в работе, привлекая родителей в совместные спортивные развлечения, проводя пропаганду здорового образа жизни через СМИ, консультации, семинары-практикумы и др.
* Продолжить приобретение спортивного инвентаря.

**Познавательное и речевое развитие**

Для реализации задачи: развитие коммуникативных навыков детей в процессе игровой деятельности в ДОУ проводилась систематическая и целенаправленная работа. Во всех возрастных группах проводили необходимые виды ООД, развивающая среда была пополнена развивающими, сюжетно-ролевыми играми и необходимым дидактическим материалом, атрибутикой к подвижным играм. Силами воспитателей были изготовлены дидактические, развивающие игр по математике для каждой возрастной группы.

В 2018 -2019 учебном году большое внимание уделялось безопасности детей, каждый месяц с детьми и персоналом поводились тренировочные эвакуации из здания. На протяжении всего года проводились с детьми беседы, тематические занятия, экскурсии; также досуги-развлечения «Красный, желтый, зеленый», «В гости в страну «Светофорию», «Как мы боремся с огнем», «Веселый светофор» и кукольный театр «Кошкин дом», приглашались дополнительные организации для проведения просмотра разнообразных видеофильмов по ПДД, охрана жизни и здоровья детей вблизи водных объектов. Были созданы педагогами уголки по исследовательской и познавательной деятельности в каждой возрастной группе. Активно велась работа по познавательному развитию детей дошкольного возраста.

**Необходимо**:

В следующем учебном годупоставить годовую задачу:

* Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через приобщение к миру экономических ценностей.
* Продолжить работу на территории ДОУ оформление «Экологической тропы»

**Художественно-эстетическое развитие**

В ДОУ созданы широкие возможности для творческого самовыражения детей: в изобразительной деятельности, художественном конструировании, музыкальной, театрализованной деятельности, сюжетно-ролевой и режиссерской играх.

Работа по художественно-творческому направлению продолжалась вестись в ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей на основе обогащения чувственного опыта ребенка во всех видах активности, организации художественной деятельности, предоставления ребенку возможности выбора вида деятельности, сюжетов, материалов и средств воплощения художественного замысла, а также осуществляя поддержку детской непосредственности, поощряя, стимулируя фантазию и воображение. Педагоги в своей работе широко использовали новые педагогические технологии и нетрадиционные способы и средства, позволяющие проявить художественные способности и развивать творческое мышление.

Во всех группах создана эстетическая развивающая среда, вызывающая у детей радость от обстановки и формирования группы: красивая удобная мебель, новые игрушки, в книжном уголке - аккуратно расставленные книги с яркими картинками.

На протяжении всего периода пребывания детей в детском саду, начиная с младших групп и заканчивая подготовительной группой, воспитатели формируют основы художественной культуры, развивают интерес к искусству, расширяют знания детей об изобразительном искусстве, знакомят с народным декоративно – прикладным искусством (гжельская, хохломская росписи), с керамическими изделиями, народными игрушками. Воспитанники привлекались к оформлению выставок в группах («Умелые ручки!», «Милая мама моя!»).

В организации досуговой деятельности принимали участие не только воспитатели, другие сотрудники. Так в этом году были проведены праздники: «День земли» для детей дошкольных групп, «День семьи» с участием родителей группы.

**Социально-нравственное развитие**

В ДОУ имеется отдельные групповые помещения для всех возрастных групп, состоящих из приемной, спальной, туалетной и игровой комнат, которые оформлены в соответствии с современным дизайном, при использовании современных материалов. Групповые помещения оснащены мебелью для размещения и хранения игрового и учебно-развивающего материала, имеется мягкие кубы - трансформеры. В помещениях соблюдаются требования к освещению, температурному режиму, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности детей.

Для организации игровой деятельности в ДОУ создана предметно-развивающая среда в соответствии с возрастом воспитанников и ФГОС. Предметно-игровой материал отвечает требованиям СаНПиН, яркий, красочный, разнообразный.

Педагоги детского сада высоко оценивают воспитательное значение игры, ее всестороннее влияние на развитие ребенка. В группах педагоги продолжают работу по оформлению игровых уголков, изготовлению игровых пособий для сюжетно-ролевых игр, созданию предметно-развивающей среды, накоплением материала, создание условий для игры.

В ДОУ имеются игровые прогулочные участки и закрытые веранды для прогулок в любую погоду. Прогулка сопровождается выносным физкультурным оборудованием, также используется выносной игровой материал. В ходе подготовки учреждения к летнему оздоровительному сезону был проведен конкурс «Готовность ДОУ к летне-оздоровительному периоду».

Начиная со средней группы организованны дежурства в природном уголке, сервировке стола к приему пищи, подготовка к ООД.

Педагогический коллектив детского сада на протяжении года продолжал уделять внимание вопросам воспитания гражданственности и правового сознания у детей дошкольного возраста. Воспитание гражданственности тесно пересекается с нравственным воспитанием и социальным развитием, которое осуществляется во всех видах детской деятельности.

Реализуя данное направление в педагогическом процессе, педагоги большое внимание уделяли формированию социально-значимых ценностей (нравственности, патриотизма) в личности ребенка в следующих аспектах: «Я - гражданин», «Я гражданин своего города, края, страны», «Рядом со мной такие же граждане как я».

Начиная с младших групп, воспитатели стремились воспитать у ребенка гуманное отношение к окружающему миру, любовь к родной семье, родному дому, городу, краю, Родине, уважение к людям различных национальностей, государственной символике (гимну, флагу, гербу Российской Федерации).

В младших группах начиналась подготовительная работа по формированию представлений о родном городе.

В группах среднего и старшего возраста воспитатели продолжали работу по формированию у детей основ гражданственности и правового сознания. Прививали любовь к Отечеству, гордость за его культуру. С этой целью проводились занятия, эстетические беседы, рассматривание картин по проблемам гражданского и правового воспитания детей; развлечения и праздники. Силами родителей и детей оформили выставку «Пасха», «9 Мая», «Герб моей семьи», «Весна Победы», «Город, в котором я живу».

Воспитатели старших дошкольных групп расширяли знания детей о мужестве воинов в годы Великой Отечественной Войны. Детей приучают чтить память павших бойцов: возлагать цветы к обелискам, памятникам. Торжественно прошли тематические занятия, посвященные Дню Победы. Полученные знания дети затем отразили в своих работах на занятиях по изобразительной деятельности.

Педагоги формировали представление о своей стране. Развивали интерес и уважение к людям, их деятельности, культуре. Воспитывали азы гражданственности, патриотизма. Проводили работу по ознакомлению дошкольников с символикой российского государства: с обычаями и культурой Кузбасса. На протяжении всего учебного года педагогами с детьми, в тесном сотрудничестве с родителями в ДОУ велась работа посвященная дню Победы.

**Необходимо** в следующем учебном году**:**

Поставить годовую задачу:

* Повышать профессиональной компетенции воспитателей по формированию у дошкольников основ патриотической культуры .
* Обновить уголки дежурства в каждой дошкольной группе.
* Продолжить работу по оформлению патриотических уголков в группах.
* Продолжить работу по оформлению учреждения детского сада к празднованию 300 лет Кузбасса.
* **В организации условий для жизнедеятельности детей в ДОУ:**

Анализ работы за истекший учебный год показал, что деятельность ДОУ осуществлялась согласно годовому плану.

Изменилась в лучшую сторону материально-техническая база ДОУ. Также удалось провести косметический ремонт всего помещения и фасада здания.

Для повышения организационно-педагогических условий **необходимо**:

* Продолжать совершенствовать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.
* Организовать предметно-развивающее и образовательное пространства для работы по разделу «Познавательное развитие».
* Использовать новые формы и методы работы с семьями воспитанников: дни открытых дверей, нетрадиционные тематические собрания и др.
* Воспитание социально-активной, творческой личности способной понимать и любить окружающий мир, ценности культуры, здоровья и бережно относиться к ним.

1. **Организационно педагогическая работа**

В течении года каждый педагог показал по одному открытому мероприятию по разным видам деятельности.

С помощью воспитателей проводились консультации, семинары-практикумы, педсоветы в которых все приняли активное участие.

Педагоги и специалисты в течении года активно принимали участие в работе РМО.

1. **Работа с родителями**

В течении года проводились общие и групповые родительские собрания. Подготовлены консультации «Здоровье всерьез», «Влияние родительских установок на развитие детей», [«Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях»](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod62.htm), «Гражданин воспитывается с детства», «Практические советы родителям будущих первоклассников» и др. В течении года для родителей подготовительной к школе группе работал клуб «Школа для родителей» с участием всех специалистов ДОУ.

Для привлечения родителей к активной жизни, интересам детского сада проводятся развлечения и праздники.

**5. Внешние связи.**

Постоянно осуществлялось сотрудничество с поликлиникой, лицеем № 46, различными театральными коллективами на основе заключенных договоров.

**6. Укрепление материально-технической базы:**

- произведен ремонт групповых помещений, игровых площадок (с привлечением родителей);

- приобретена новая мебель: кровати для воспитанников, игровая мебель;

- заменены конвектора в спальнях 1,2,4 группах и окна №3,5 и приемной №4.

**7. В МБДОУ необходимо продолжить работу:**

- по оснащению групп развивающими, строительными играми;

- частично заменить и приобрести мебель в группы;

- установить спортивные сооружения на игровых площадках.

***Выводы о работе педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год:***

* 1. Задачи и план действий по реализации образовательной программы ДОУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 98%.
  2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС, освоении профессии, этому способствовало посещение курсов, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.
  3. Создана система работы с часто болеющими детьми.

**На что обратить внимание в новом учебном году:**

- Поднять на высоту исполнительскую дисциплину кадров, отметить следует первичную исполнительность по любому распоряжению администрации педагогов.

- Разнообразить и внедрять формы работы с семьей совместно с детьми, воспитателями и специалистами.

- Рационально планировать свое рабочее время, пополнять развивающую среду.

- Ответственно вести работу с детьми, выполняя триединую цель: воспитание, обучение и развитие, совместно с семьей.

***2. Приоритетные направления работы и годовые задачи***

**Приоритетные направления работы.** Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**Годовые задачи на 2019-2020 учебный год**

**1. Активизировать взаимодействие ДОУ и родителей по организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.**

**2. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через приобщение к миру экономических ценностей.**

**3. Повышение профессиональной компетенции воспитателей по формированию у дошкольников основ патриотической культуры.**

***3. Работа с кадрами***

**3.1.Расстановка кадров на 2019-2020учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Возрастная группа** |
| 1 | Зайцева Надежда Александровна | Воспитатель | Старшая группа |
| 2 | Горюнова Елена Валерьевна | Воспитатель | Средняя группа |
| 3 | Троегубова Ольга Витальевна | Воспитатель | Подготовительная к школе группа |
| 4 | Ковалева Лидия Николаевна | Педагог-психолог | Все группы |
| 5 | Калиничева Нелли Витальевна | Воспитатель | Старшая группа |
| 6 | Кропотина Александра Юрьевна | Воспитатель | Подготовительная к школе группа |
| 7 | Занина Оксана Станиславовна | Воспитатель | Младшая группа |
| 8 | Матюнина Екатерина Игоревна | Воспитатель | Вторая группа раннего возраста |
| 9 | Сорокина Лариса Николаевна | Воспитатель | Вторая группа раннего возраста |
| 10 | Суханова Лариса Дмитриевна | Воспитатель | Вторая группа раннего возраста |
| 11 | Жипан Юлия Вячеславовна | Музыкальный руководитель | Все группы |
| 13 | Шишкина Ольга Владимировна | Воспитатель | Средняя группа |
| 14 | Шемшур Наталья Юрьевна | Воспитатель | Младшая группа |

* 1. **Аттестация педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Категория** | **Образование** | **Пед. стаж** | **Аттестация** |
| 1 | Горюнова Елена Валерьевна | воспитатель | высшая | Ср. спец. | 10 лет | 24.07.2019 |
| 2 | Калиничева Нелли Витальевна | воспитатель | первая | Высшее | 17 лет | 28.02.2018 |
| 3 | Ковалева Лидия Николаевна | Педагог-психолог | первая | Высшее | 12 лет | 27.12.2017 |
| 4 | Кропотина Александра Юрьевна | воспитатель | высшая | Высшее | 7лет | 23.08.2017 |
| 5 | Занина Оксана Станиславовна | воспитатель | первая | Высшее | 7 лет | 27.12.2017 |
| 6 | Матюнина Екатерина Игоревна | воспитатель | первая | Ср. спец. | 4 года | 27.12.2017 |
| 7 | Молчанова Татьяна Ильинична | заведующий | высшая | Высшее | 34 года | май 2015г |
| 8 | Рожкова Наталья Леонидовна | заместитель | высшая | Высшее | 27 лет | 26.04.2017 |
| 9 | Жипан Юлия Вячеславовна | Музыкальный руководитель | б/категории | Высшее | 5 года | Планируется в 2019 -2020 уч. году |
| 10 | Сорокина Лариса Николаевна | воспитатель | первая | Ср. спец. | 10 лет | 25.07.2018 |
| 11 | Суханова Лариса Дмитриевна | воспитатель | первая | Ср. спец. | 10 лет | 25.05.2016 |
| 12 | Троегубова Ольга Витальевна | воспитатель | высшая | Высшее | 16 лет | 22.03.2017 |
| 13 | Шемшур Наталья Юрьевна | воспитатель | первая | Пед. класс | 32 лет | 26.04.2017 |
| 14 | Шишкина Ольга Владимировна | воспитатель | высшая | Ср. спец. | 12 лет | 22.03.2017 |
| 15 | Зайцева Надежда Александровна | воспитатель | первая | Ср. спец. | 1год | Комиссия 27.11.2019 |

* 1. **Повышение профессиональной компетенции, педагогического мастерства и квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Фамилия, имя,**  **отчество/должность** | **Место прохождения курсов, часов** | **Срок** | |
| 2019  2 полугодие | 2020  1полугодие |
| «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» | Калиничева Н.В., воспитатель | МОУ ДПО ИПК, 36ч | + |  |
| «Организация образовательной деятельности в группе раннего возраста ДОО по ФГОС» | Сорокина Л.Н., воспитатель | МОУ ДПО ИПК, 76ч |  | + |
| «Организация образовательной деятельности музыкального руководителя ДОО по ФГОС» | Жипан Ю.В., музыкальный руководитель | МОУ ДПО ИПК,76ч | + |  |
| «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» | Шишкина О.В., воспитатель | МОУ ДПО ИПК, 76ч |  | + |
| «ФГОС ДО: культурные практики поддержки разнообразия дошкольного детства» | Суханова Л.Д., воспитатель | МОУ ДПО ИПК, 108ч | + |  |
| «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» | Рожкова Н.Л., старший воспитатель | МОУ ДПО ИПК, 36 ч | + |  |
| Психология: инклюзивное образование, актуальные направления работы педагога-психолога образовательной организации | Ковалева Л.Д., педагог - психолог | МОУ ДПО ИПК, 36ч |  | + |

**3.4 Работа творческой группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование деятельности** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Утверждение состава творческой группы.  Заседание творческой группы. | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 2. | Участие в подготовке и проведении внутри садовского конкурса «Воспитатель года» | Октябрь | Ст. воспитатель |
| 3. | Участие в разработке проектов | В течение года | Ст. воспитатель |
| 5. | Оформление стендов, выставок | В течение года | Ст. воспитатель |
| 6. | Вовлечение семьи в образовательную деятельность как одно из условий реализации ФГОС | Март | Ст. воспитатель |
| 7. | Заседание творческой группы. Итог проделанной работы за учебный год. | Май | Ст. воспитатель |

**3.5 Самообразование педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО**  **педагога** | **Должность** | **Тема самообразования** |
| 1. | Рожкова Н.Л. | ст. воспитатель | «Инновационные формы и методы старшего воспитателя, как пути повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ» |
| 2. | Жипан Ю.В. | музыкальный руководитель | «Певческие навыки детей дошкольного возраста» |
| 3. | Матюнина Е.И. | воспитатель | «Сенсорное развитие детей 2-3 лет через познание формы, величины и цвета» |
| 4. | Горюнова Е.В. | воспитатель | «Познавательное развитие у детей младшего дошкольного возраста» |
| 5. | Шемшур Н.Ю. | воспитатель | «Развитие речи у детей дошкольного возраста с помощью игровых упражнений для мелкой моторики рук» |
| 6. | Кропотина А.Ю. | воспитатель | «Агрессия, её проявление в дошкольном возрасте и игровые методы коррекции агрессивного поведения детей» |
| 7. | Троегубова О.В. | воспитатель | «Использование здоровьесберегающих технологий с детьми старшего дошкольного возраста» |
| 8. | Ковалева Л.Н. | Педагог-психолог | «Сенсорное развитие детей 2-3 лет через познание формы, величины и цвета» |
| 9. | Зайцева Н.А. | воспитатель | «Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста» |
| 10. | Суханова Л.Д. | воспитатель | «Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста» |
| 11. | Шишкина О.В. | воспитатель | «Игры и занятия, способствующие речевому развитию детей» |
| 12. | Занина О.С. | воспитатель | «Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста, используя пальчиковые игры» |
| 13. | Калиничева Н.В. | воспитатель | «Роль загадки на развитие познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста» |
| 14. | Сорокина Л.Н. | воспитатель | «Сенсорное развитие детей 2-3 лет через познание формы, величины и цвета» |
| 15. | Зайцева Н.А. | воспитатель | «Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду» |

**4.Организационно – педагогическая работа**

* 1. **Педагогические советы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Цель** | **Содержание работы** | **Форма** | **Срок** |
| 1. | «Перспективы работы ДОУ на 2019-2020 уч. г.» | Планирование единого направления и стратегии работы педагогического коллектива на новый учебный год. | 1.Итоги работы за летний - оздоровительный период.  2.Утверждение годового плана на 2018 – 2019 учебный год.  3.Утверждение форм перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.  4.Утверждение рабочих программ педагогов.  5.Утверждение перспективных планов родительских собраний в группах. 6.Утверждение перспективного планирования спортивных и музыкальных праздников и развлечений.  7. Утверждение плана работы по профилактике ППД на 2019-2020 учебный год. 8.Обсуждение и принятие решения. | Беседа за круглым столом | Август  2019 |
| 2 | «Создание условий для систематического оздоровления детей в течение года» | Повышение уровня знаний и степень ответственности педагогов по освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении формирование на этой основе профессионального педагогического мышления. | 1.Проблема совершенствования педагогического мастерства воспитателей по формированию ЗОЖ у всех участников образовательного процесса .  2.Итоги тематического контроля «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ. Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня».  3. Анализ заболеваемости, медсестра ДОУ.  4. «Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня с детьми ДОУ»  5.Сохранение здоровья воспитанников – необходимое условие качества образования», фото – выставка.  6. Эффективность проведения оздоровительных процедур с хроническими и ЧБД.  7. Решение педсовета | Деловая игра | Ноябрь |
| 3. | «Развитие познавательных способностей дошкольников как основы интеллекта» | Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности , способствование творческому поиску различных видов и форм образовательной работы с детьми как эффективному средству интеллектуального развития ребенка. | 1.Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов для повышения качества образования дошкольников.  2.Результаты тематического контроля «Создание условий для развития познавательных способностей в ДОУ».  3. Ярмарка педагогических идей по познавательному развитию дошкольников.  4.Результаты анкетирования родителей по познавательному развитию дошкольников.  5.Решение педсовета | Ярмарка педагогических идей. | Февраль |
| 4. | Итоговый | Анализ деятельности ДОУ за отчетный период, определение проблем, перспектив и основных направлений развития организации на новый учебный год | 1.Анализ работы ДОУ за учебный год.  2.Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за 2019-2020 учебный год.  3.Итоги педагогического мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности.  4. Проектирование годовых задач дошкольной организации на 2019-2020 учебный год.  5. Обсуждение и утверждение плана работы, режима работы возрастных групп на летний оздоровительный период.  6. Результаты анкетирования родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения».  7. Решение педсовета. | Презентация с ИКТ | Май |

**4.2 Семинары, семинары - практикумы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Цель и содержание** | **Форма проведения** | **Срок** |
| 1. | «Современный взгляд на проблему адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям детского сада | Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов в вопросах адаптации детей к условиям ДОУ   1. 1.Вступление. Приветствие «Говорим приятное» 2. 2.Упражнение «Ассоциативный ряд «Адаптация»» 3. 3.Мини-лекция «Адаптация детей к условиям детского сада» 4. 4. Упражнения на создание трудоспособности в группе: 5. 5. Завершение  «Влияние слов на ребенка». Упражнение «Круг рук» | Семинар | Октябрь |
| 2. | Креативная экономика  «Финансовая грамотность дошкольников» | Создание и апробация собственных методических разработок и пособий по познавательному развитию (финансовой грамотности) в соответствии с ФГОС ДО   1. Сформировать РППС в условиях реализации инновационной деятельности ДОУ; 2. Создавать центры игровой поддержки дошкольников. | Семинар – практикум с использованием ИКТ | Январь |
| 3 | «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей» | Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников по нравственно патриотическому воспитанию.  1. Анализ тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи».  2. Роль семьи в воспитании ребёнка. Формы работы педагогов с родителями».  3. Обмен опытом педагогов «О формах работы с семьёй в группах»  4. Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями.  5. Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями. | Семинар | Апрель |

**Цель:** Формирование у педагогов потребности в непрерывном росте профессионального мастерства.

Способствовать успешному овладению практических навыков и умений по социально – личностному развитию детей.

**4.3 Консультации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **деятельности** | **Цель** | **Форма проведения** | **Срок** | **Участники** |
| «Игровая деятельность с детьми в адаптационный период» |  | Беседа | сентябрь | Педагоги, специалисты ДОУ |
| «Методы и приемы организации двигательной активности детей дошкольного возраста» | Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста на всех этапах их развития. | Дискуссия | октябрь | Педагоги, специалисты ДОУ |
| «Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ» | Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива | Обмен опытом | ноябрь | Педагоги, специалисты ДОУ |
| "Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста". | Приобщение малышей к миру экономических ценностей и воспитание этического поведения в предметном, вещном мире | Беседа | декабрь | Педагоги, специалисты ДОУ |
| «Формирование игрового коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей» | Целесообразное использование дидактических игр, игр драматизации, чтение стихов, рассказов для всестороннего развития дошкольников. | Обмен опытом | январь | Педагоги, специалисты ДОУ |
| «Основные задачи образовательной деятельности в области нравственно-патриотического воспитания в системе дошкольного образования» | Развитие у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств через ознакомление с родным городом. | Обмен опытом | март | Педагоги, специалисты ДОУ |
| Проведение педагогической диагностики в ДОУ | Оказать помощь молодым педагогам в проведение итоговой диагностики | Беседа | апрель | Педагоги, специалисты ДОУ |
| Консультация - рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом. | Развивать профессиональную компетентность педагогического коллектива | Дискуссия | май | Педагоги, специалисты ДОУ |

**4.4 Медико-педагогические совещания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Цели и содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Адаптация детей к ДОУ.  Педагогическое обследование детей на начало уч. года | 1. Анализ заболеваемости, причины.  2. Состояние адаптации детей в группе.  3. Состояние предметно – развивающей среды.  4. Анализ нервно – психического развития детей. | Октябрь | Старшая медсестра;  педагог – психолог,  старший воспитатель,  воспитатели |
| 2. | Результаты работы за полугодие | 1. Профилактические мероприятия за полугодие.  2. Стиль общения воспитателя с детьми.  3. Индивидуальные особенности детей. | Февраль | Педагоги |
| 3. | Итоги результатов работы с детьми | 1. Анализ заболеваемости за год. 2. Анализ нервно – психического развития детей. 3. Усвоение программы детьми.ЗНУ | Май | Старший  воспитатель;  педагог –психолог,  воспитатели,  ст. м/с |

**4.5 Методическое обеспечение педагогического процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Ответственный** | **Срок** |
| 1 | **Продолжить обновление:**   1. Дидактического материала по программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС; 2. Методической литературы по программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС; 3. Материалы по приоритетному направлению. | Ст. воспитатель Рожкова Н.Л., воспитатели | В течение года |
| 2 | **Оформить:**   1. Тематические выставки согласно   темам годовых задач | Ст. воспитатель Рожкова Н.Л., воспитатели | В течение года |
| 3 | **Разработать:**  Положения смотрах – конкурсах | Ст. воспитатель Рожкова Н.Л., воспитатели | В течение года |
| 4 | **Подобрать:**  Методический материал   1. к консультациям 2. к конкурсам 3. к аттестации 4. к педсоветам, семинарам | Ст. воспитатель Рожкова Н.Л., воспитатели | В течение года |

**4.6 Смотры - конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование деятельности** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | - Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»  - Конкурс поздравительных плакатов и открыток ко дню дошкольного работника | Сентябрь | Воспитатели всех возрастных групп |
| 2 | - Оформление информационного стенда «Дети и дорога»  - Организация выставок в группах «Что нам осень принесла»  - Акция «Дари добро» | Октябрь | Воспитатели всех возрастных групп |
| 3 | - Оформление информационного стенда, посвящённого Дню матери и Всемирному дню ребенка  - Конкурс поделок для «Осенней ярмарки» | Ноябрь | Воспитатели всех возрастных групп |
| 4 | - Акция «Покормите птиц»  - Выставка поделок «Символ года» | Декабрь | Воспитатели всех возрастных групп |
| 5 | - Выставка новогодних плакатов – поздравлений | Январь | Воспитатели всех возрастных групп |
| 6 | - Выставка творческих работ детей, посвящённых Дню защитника Отечества | Февраль | Воспитатели всех возрастных групп |
| 7 | - Выставка творческих детских работ «Поздравляю мама!»  - Конкурс рисунков и поделок по тематике экологического фестиваля «Ручеёк» | Март | Воспитатели всех возрастных групп |
| 8 | - Конкурс рисунков и поделок  «Сохраним Планету!» | Апрель | Воспитатели всех возрастных групп |
| 9 | Конкурс рисунков  - «Спасибо деду за Победу!»  Фотовыставка  - «В добрый путь выпускники!» | Май | Воспитатели всех возрастных групп |
| 10 | - Конкурс рисунков на асфальте: «Пусть всегда будет солнце»  - Конкурс «Лучшая летняя площадка» | Июнь | Воспитатели всех возрастных групп |
| 11 | Фотоконкурс «Мои пернатые друзья» | Июль | Воспитатели всех возрастных групп |
| 12 | - Оформление стенда «Вот оно, какое наше лето!» | Август | Воспитатели всех возрастных групп |

**4.7 Открытые просмотры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Объект** | **Срок** | **Ответственный** |
| Организация двигательной активности:  - на прогулках;  - утренней гимнастике;  - на физкультурных занятиях | Все группы | Октябрь - ноябрь | Педагоги всех возрастных групп |
| ООД и режимные моменты  по образовательной области «Познавательное развитие» | Средний и старший возраст | В течение года | Педагоги средней, старшей и подготовительной групп |
| Итоговые занятия  Умение педагога подобрать наиболее оптимальный вариант проведения занятия, способность детей применять полученные знания на практике. | Все группы | Март  Апрель | Педагоги всех возрастных групп. |

**4.8 Музыкальные развлечения и утренники**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Вторая группа раннего возраста**  **№1** | **Вторая группа раннего возраста №2** | **Младшая группа №5** | **Средняя группы №6** | **Старшая и подготовительная**  **группы №3,4** |
| 09 | «Репка» -  кукольный  театр | | | День безопасности.  «Колосок» - настольный театр | День знаний.  День безопасности. |
| 10 | «В гостях у бабушки Арины» | | | «Осень затейница» | «Груздочек» на  «Осенней сказке» |
| 11 | «Осенняя ярмарка» с участием родителей | | | | |
| 12 | Новогодний карнавал | | | | |
| 01 | Театральная неделя (показ сказок)  Рождественские встречи с участием родителей | | | | |
| 02 | «Как смелый ёжик зайчишку спас» кукольный театр | | | «Русские богатыри» | Масленица  «Папа – гордость моя» |
| 03 | Концерт для мам | | | | |
| 04 | « На бабушкином дворе» | | | «Весенняя капель» | «Юморина»  День рождения Земли |
| 05 | «Петрушка в гостях у ребят» | | | «Дети войны»  Мультмед. просмотр | «День Победы»  «До свиданья детский сад» |
| 06 | «День защиты детей» | | | | |
| 07 | «День Нептуна»  «С днем рождения, любимый город!» | | | | |
| 08 | «Праздник Цветов» | | | | |

* 1. **Спортивные развлечения и досуги**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Вторая группа раннего возраста**  **№1** | **Вторая группа раннего возраста**  **№2** | **Младшая группа №6** | **Средние группы**  **№5** | | **Старшая группа**  **№4** | **Подготовительная к школе группа**  **№3** |
| 09 | «Разноцветные листочки»  Рв д/с№5/03,69 | | «Теремок»  Рв д/с№5/03,70 |  | | | |
| 10 |  | | | «В городе здоровичков»  Д.П.№5/07,16 | | | |
| 11 | «Прогулка в лес» - совместно с родителями Д/в№2/07,97 | «Карлосон и малыш» совместно с родителями.  Д/В №3/05,46 | | «Ярмарка разудалая»  Р вд/с№5/03 | | | |
| 12 | «Веселые зверята» по сказке Теремок | Снежный городок | | Путешествие в страну здоровья»  Д.П.№5/07,20 | «Праздник русской рубахи»Д.в №7/04,38 | | |
| 01 | «Зимушка – зима» | | Зимний спортивный праздник  «Зимушка хрустальная»  Д.П. №6/05,32 | | | | |
| 02 | «Горшок каши» | Мы растем здоровыми | Эстафеты и спортивные игры | «Зимние олимпийские игры»  Рв д/с №6/06,38 | | | |
| 03 | «Как лисичка бычка обидела» | «Играем в джунгли» | Веселые зайчата | «Наш дом Земля»  Д.в №7/04,50 | | | |
| 04 | «Волк и 7 козлят» | «Упрямые козы» | | День смеха | | | |
| 05 | «Заюшкина избушка» | «Мой веселый звонкий мяч» | | Спортивный праздник посвященный Дню защиты детей  Р вд/с№3/03,68 | | | |

1. ***Сотрудничество и партнерство с родителями, общественностью***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Цель** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Социологическое обследование:  - социологическое обследование для определения социального статуса и микроклимата семьи  - выявление уровня родительских потребностей в образовательных и оздоровительных услугах ДОУ  - оценка деятельности ДОУ | Создать банк данных о семьях воспитанников, их потребностях | В течение года | Ст воспитатель  Психолог |
| 2. | Общее родительское собрание и  родительские собрания в группах | Познакомить родителей с целями и задачами работы ДОУ на год, с проблемами воспитания, с правами и обязанностями родителей – участников воспитательно - образовательного процесса | В течении года | Заведующая д/с  Воспитатели |
| 3. | День открытых дверей для родителей | Пригласить родителей провести день с детьми в ДОУ | 1 раз в полгода | Ст воспитатель  Заведующий  Воспитатели |
| 4. | Оформление родительских уголков | Повысить уровень знаний и навыков родителей по развитию детей | Ежемесячно | педагоги |
| 5. | Участие родителей:  - в создании развивающей среды  - в праздниках и развлечениях | Привлечь родителей к активному участию в жизни ДОУ | В течении года | Педагоги, специалисты ДОУ,  Заведующий  Ст воспитатель |
| 6. | «Роль семьи в воспитании патриота и гражданина» | Показать родителям возможные формы и методы работы по воспитанию у детей чувства патриотизма. | Январь | Ст воспитатель |
| 7. | «Школа для родителей» | Повысить педагогические знания родителей для общения с детьми | В течение  года | Ст воспитатель |

***6. Контрольно - инспекционная деятельность***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Цель контроля** | **Вид** | **Объект** | **Срок** | **Выход**  **информ.** | **Форма**  **предъявления**  **информации** |
| 1. | Утверждение планов. Оценка качества подготовки групп к 2019-2020 учебному году. | Тематический | Все  группы | 08 | П.С. | Тематическая  справка |
| 2. | Результаты педагогической диагностики детей 2-7 лет на начало учебного года | Тематический | Все группы | 09 | Совещание при заведующем | Информационная справка |
| 3. | Создание условий в ДОУ для двигательной активности дошкольников | Тематический | Все группы | 11 | П.С. | Тематическая  справка |
| 4. | Организация питания детей в ДОУ | Тематический | Все группы | 12 | Совещание при заведующем | Информационная справка |
| 5. | Организация и эффективность работы по развитию у дошкольников финансовой грамотности. | Тематический | Все группы | 02 | П.С. | Тематическая справка |
| 6. | Охрана жизни и здоровья детей | Тематический | Все группы | 04 | Совещание при заведующем | Информационная справка |
| 7. | Итоги воспитательно-образовательной работы за 2019-2020 учебный год.  Утверждение плана летне – оздоровительной работы. | Тематический | Все группы | 05 | П.С. | Информационная справка |

**6.1 Контроль деятельности молодых специалистов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы контроля** | **Дата контроля** | **Форма контроля** | **Контрольная документация** | **Ответственный за контроль** |
| 1 | Знание программ и технологий, реализуемых в ДОУ | Через 3 месяца с даты поступления | Собеседование | Карта персонального контроля | Ст воспитатель |
| 2 | Посещение специалистами занятий опытных педагогов | В течение года | Совместный анализ занятий | Карта персонального контроля | Ст воспитатель |
| 3 | Участие педагога в педагогических мероприятиях | В течение года | Выступление на педсоветах | Карта персонального контроля | Заведующая,  Ст воспитатель |
| 4 | Аудиторские проверки | По запросу специалиста | Посещение занятий | Карта персонального контроля | Заведующая,  Ст воспитатель |
| 5 | Работа с родителями | 1 раз в квартал | Анализ документации, беседа с родителями | Карта персонального контроля, личный паспорт | Заведующая,  Ст воспитатель |
| 6 | Педагогическая документация | В течение года | Анализ документации | Тетрадь анализа планов | Ст воспитатель |
| 7 | Наставничество | В течении года | Беседа с наставником | Годовой план | Заведующая,  Ст воспитатель |

***7.Административно- хозяйственная работа***

**7.1 Административные совещания при заведующем**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Цель** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Готовность к новому учебному году. | Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение годового плана.  Подготовка к новому учебному году. | Август | Заведующий  Ст. воспитатель  Ст.м/сестра |
| 2. | Результаты педагогической диагностики. | Определение уровня развития детей, влияние образовательной работы на развитие детей. | Октябрь  Май | Педагоги групп  Ст. воспитатель |
| 3. | Обсуждение проведения утренников в разных возрастных группах | Подготовка костюмов, утверждение сценариев | В течение года | Заведующий  Педагоги  Муз. руков.  Ст. воспитатель |
| 4. | Уровень готовности детей подготовительной группы к школе | Результаты диагностики детей | Май | Заведующий,  Ст. воспитатель  Педагоги дан. группы |
| 5. | Организация питания в группах | Выявить состояние среды в д/с | Декабрь | Заведующий  Завхоз |
| 6. | Охрана жизни и здоровья детей. | Соблюдение режима дня и организация и проведение закаливающих мероприятий | Март | Заведующий  Ст. воспитатель  Ст.м/сестра |
| 7. | Выполнение решения педагогических советов | Подвести итоги решения педагогического совета | Согласно решению | Заведующий  Ст. воспитатель Члены комиссии |
| 8. | Анализ заболеваемости детей | Мониторинг, выявление причин, снижение заболеваемости | Ежемесячно | Заведующий  Ст.м/сестра  Педагоги |
| 9. | Состояние документации | Анализ организации образовательного процесса | Ежемесячно | Заведующий  Ст. воспитатель |

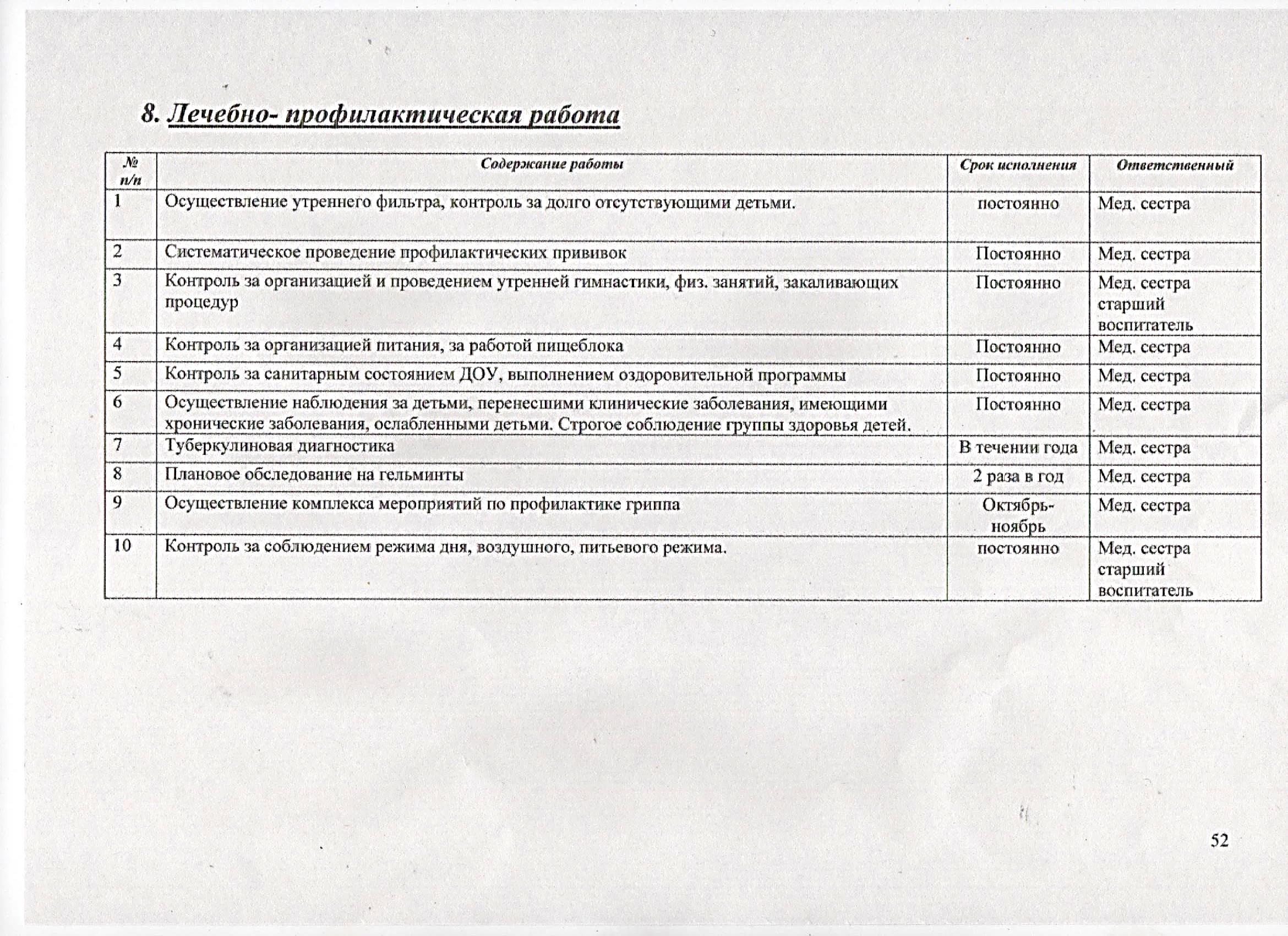
**7.2 Приобретение и благоустройство**

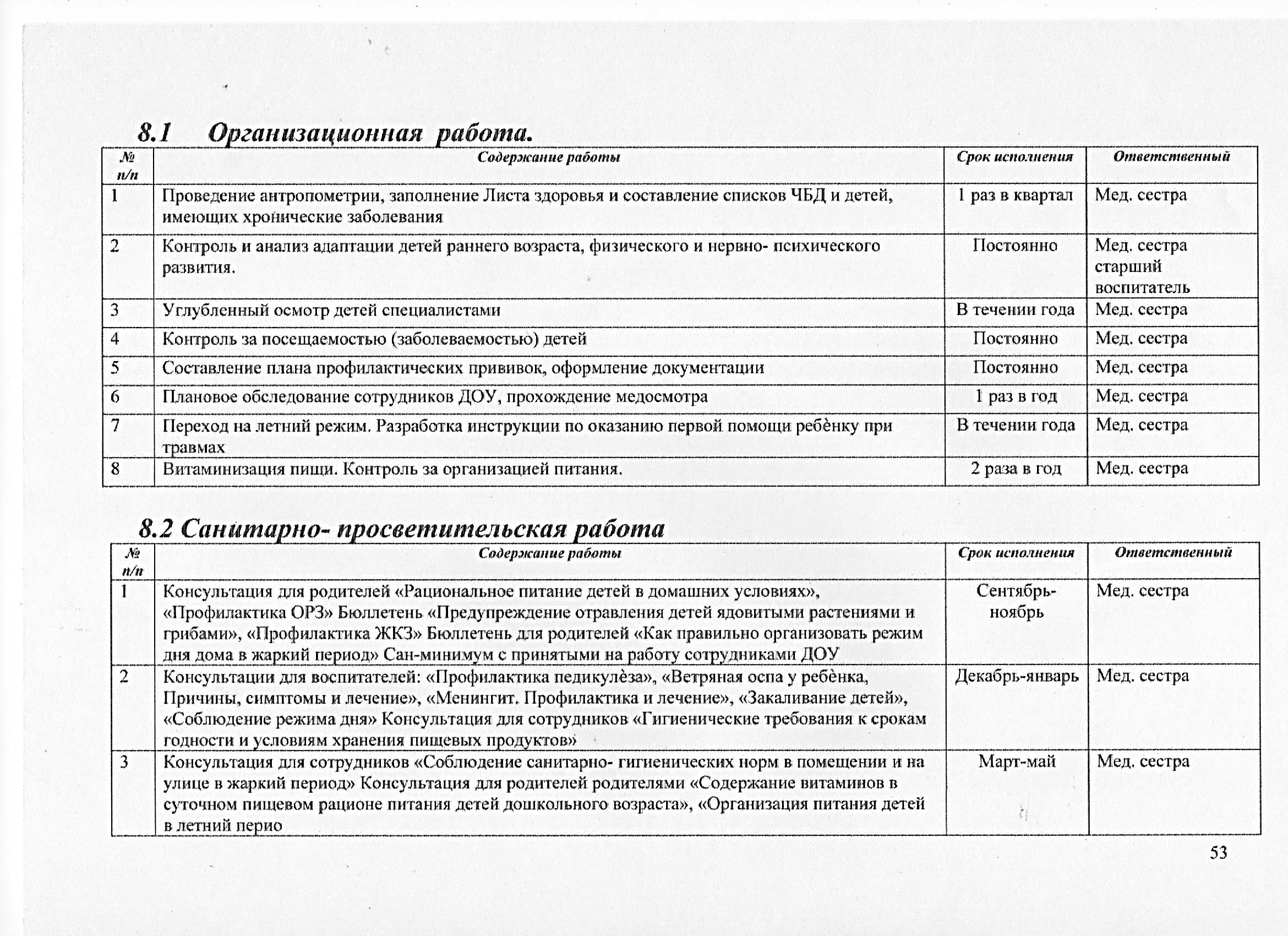
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование деятельности** | **Срок** |
| 1. | Благоустройство территории (обрезка деревьев, кустарников, вывоз листьев, побелка поребрик) | Сентябрь |
| 2. | Заготовка овощей на зиму | Октябрь |
| 4. | Приобретение мебели (игровой, бытовой) и игрушек и инвентаря | В течении года |
| 5. | Пособия для ООД в методический кабинет | В течении года |
| 6. | Косметический ремонт | Июнь – июль |
| 7. | Покраска и ремонт оборудования на территории | Во время ремонта |

**7.3 Административный контроль по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| **Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников** | 1. Смотр – конкурс по подготовке к новому учебному году: состояние ТБ при организации предметно-развивающей среды. 2. Изучение нормативно-правовых документов 3. Осуществление контроля за соблюдением и выполнением инструкций по ОТ и здоровья детей:   - на занятиях;  -на прогулках.   1. Изучение планирования педагогами регламентированных видов деятельности по вопросам: безопасность жизнедеятельности 2. Изучение организации ООД с детьми по основам жизнедеятельности 3. Анализ заболеваемости сотрудников МБДОУ. | Сентябрь  Сентябрь  В течение года  В течение года  1 раз в квартал | Заведующая  Ст. воспитатель  Завхоз |
| **Противопожарная и техногенная безопасность** | 1. Проведение рейдов по выполнению инструкций по ПБ. 2. Проведение учебной эвакуации детей и сотрудников ДОУ | Сентябрь, декабрь  1 раз в месяц | Заведующая  Ст. воспитатель |
| **Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма** | 1. Обновить разметку по ПДД на территории ДОУ 2. Изготовление дорожных знаков, дидактических игр по ПДД 3. Разработка буклетов по ПДД | Июнь  В течение года | Ст. воспитатель,  воспитатели |
| **Обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террор. Актов** | 1.Проведение инструктивных совещаний по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.  2. Организация круглосуточного дежурства по графику.  3. Установка строго контроля за пропускной системой в ДОУ.  4.Проведение тщательной ревизии ДОУ: здания, территория, чердак и подвал. | В течении года  Постоянно  Постоянно  Постоянно | Заведующая  Ст воспитатель  Завхоз |

***8.Лечебно-профилактическая работа***

****



Утверждаю

Заведующий МБ ДОУ

«Детский сад №168»

Приказ № 99/1- ОД

от «30» августа 2019 г.  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Т.И. Молчанова

#### ГОДОВОЙ ПЛАН

##### **муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №168»**

**на 2019– 2020 учебный год**

Принято:

на педагогическом совете №1

«30» августа 2019 г.